

## Тема: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями диких животных нашего леса. Закрепить в словаре обобщающее понятие «дикие животные».
2. Покажи части тела животных (туловище, голову, хвост, рога, копыта и т.д.). Запомни их названия.
3. Упражнение «Угадай-ка»: Дополни предложения:  
Ноги, копыта, рога — у ... (лося). Кисточки  
на ушах — у ... (белки, рыси). Иголки на  
теле — у ... (ежа).
4. Рассказать ребенку о том, чем питаются дикие животные наших лесов и где они живут (в норе, берлоге, логове, дупле и т. д.).



5. Упражнение «Подбирай, называй, запоминай»: Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-признаков, слов-действий):  
Медведь (какой) — бурый, огромный, лохматый, неуклюжий, косолапый, сильный.  
Заяц (какой?) — ....  
Лиса (какая?) — ....  
Медведь (что делает?) — переваливается, ревет, спит,....  
Лиса (что делает?)....  
Заяц (что делает?)....

6. Упражнение «Скажи наоборот»: Закончи предложения.

Лось большой, а заяц .... У волка хвост длинный, а у медведя ....

Белка слабая, а волк .... Лиса хищное животное, а заяц ....

7. Наступили холода, заболели животные и потянулись к доктору Айболиту. Утром доктор заметил, что на полянке около лечебницы собралось много животных. **Упражнение «Кто с кем?»:** Посмотри на картинку. Кто пришел к лечебнице доктора Айболита? (*Лиса с лисенком. Зайчиха с зайчонком. И т. д.*)



8. Упражнение «Назови ласково»: Назови детенышей ласково, как называл их доктор Айболит.

Лисенка доктор называл *лисеночком*, а лисят — *лисятками*.

Зайчонка доктор называл ..., а зайчат — ....

Лосенка доктор называл ..., а лосят — ....

Медвежонка доктор называл ..., а медвежат — ....

Бельчонка доктор называл ..., а бельчат — ....

Ежонка доктор называл ..., а ежат — ....

Волчонка доктор называл ..., а волчат — ....

9. Маленький бельчонок очень боялся лечиться у доктора Айболита. Он прятался от мамы-белки. Давай поможем белке найти сына. Упражнение «Прятки»: Закончи предложения.

Сначала он спрятался (куда?)



, но мама достала его (откуда?) (*из-под стула*).

Потом бельчонок спрятался (куда?)



. Но и (откуда?) вытащила его белка.

Тогда бельчонок прыгнул (куда?)



. И на этот раз белка достала его (откуда?)

10. Доктор Айболит в своей лечебнице оказал помощь всем животным. Упражнение «Подскажи словечко»: Ответь на вопросы:

Ежу вылечил лапку. Чью лапку вылечил доктор? ... (*Ежиную*.)

Волку вылечил хвост. Чей хвост вылечил доктор? ... .

Лосю вылечил ногу. Чью ногу вылечил доктор? ....

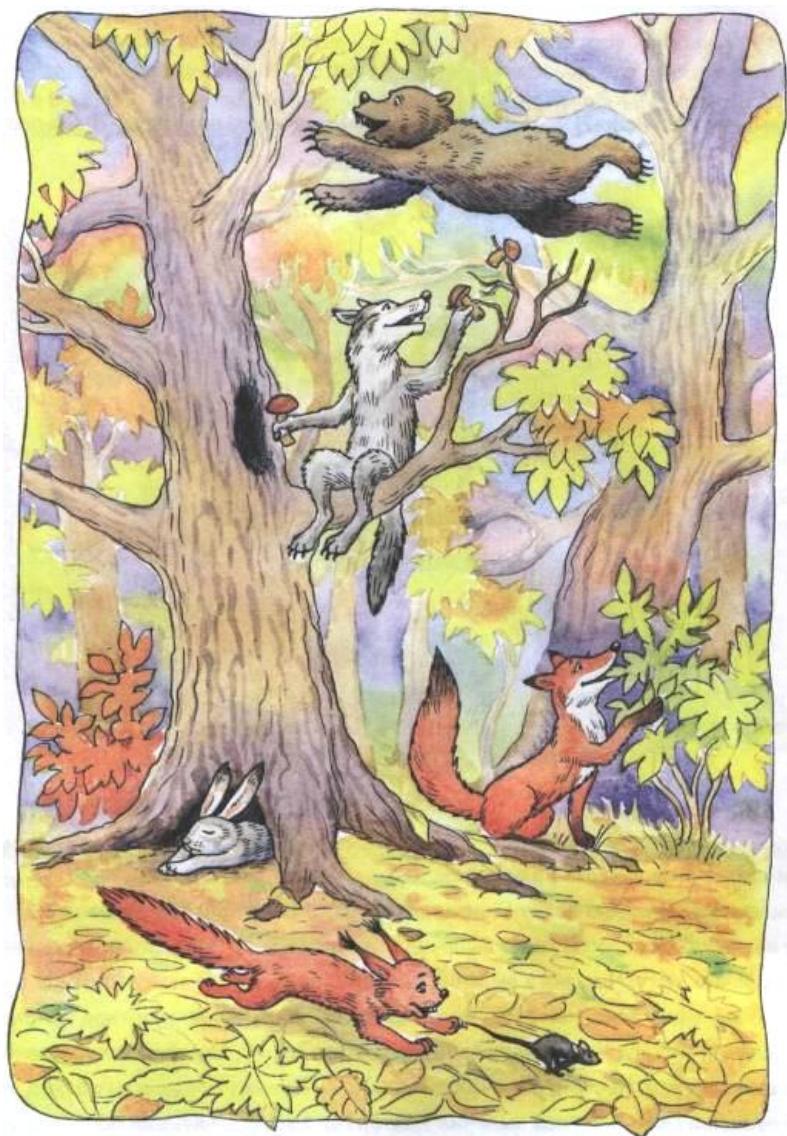
Медведю вылечил зубы. Чьи зубы вылечил доктор? ... .

Лисе вылечил голову. Чью голову вылечил доктор? ....

Белке вылечил ухо. Чье ухо вылечил доктор? ....

Зайцу вылечил глаз. Чей глаз вылечил доктор? ....

**11. Упражнение «Нелепицы»:** Посмотри на картинку. Расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?



Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3